

Cher comité de sélection,

Je détiens actuellement un baccalauréat (Honor) en psychologie de l'Université de Montréal ainsi qu'une maîtrise en sexologie (profil mémoire) de l'UQAM. Lors de la réalisation de ma maîtrise en sexologie, j'ai rapidement développé un intérêt marqué pour la méthodologie de recherche et les méthodes quantitatives. Cet intérêt pour les analyses statistiques et la recherche s'est traduit par la contribution à trois articles scientifiques revus par comités de lecture, un chapitre de livre, plusieurs présentations affichées dans divers congrès, ainsi qu'une admission aux études de 3^e cycle en psychologie. L'ensemble de ces réalisations m'avait également permis d'être le récipiendaire d'une bourse de recherche de doctorat 2014 du Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC), bourse que j'ai finalement refusée. En effet, il était devenu de plus en plus évident que les cours offerts dans le cadre des études supérieures dans le domaine de la psychologie/sexologie ne me permettraient pas d'atteindre un niveau de connaissances suffisant pour l'atteinte de mes objectifs. J'ai donc décidé de ne pas amorcer mes études avancées en psychologie et d'entreprendre un baccalauréat en mathématiques (concentration statistique) à l'UQAM.

Le changement de discipline ne s'est pas fait sans difficulté, comme le témoigne le fait que j'ai terminé la première année en mathématiques-statistique avec une moyenne de 3.51. Après une période d'ajustement, j'ai toutefois réussi à maintenir une **moyenne de 4.22 pour les 33 crédits suivants**, pour ainsi obtenir une moyenne cumulative de 3.90. La qualité de mon dossier académique m'a permis d'obtenir la bourse d'excellence (statistique) Fisher-Tukey en 2018. Cette année-là, j'ai également été le récipiendaire de la bourse de stage du Service de consultation en analyse de données (SCAD), offerte annuellement à un étudiant(e) méritant au baccalauréat en statistique. Lors de ce stage d'été, j'ai eu l'opportunité d'effectuer plusieurs analyses statistiques, dont des analyses de médiation. Ainsi, il m'a été possible de constater que plusieurs questions pertinentes pour les chercheurs de diverses disciplines concernant les méthodes de médiation demeuraient sans réponse. Durant ce stage, j'ai également fait la connaissance de la professeure Geneviève Lefebvre, aussi directrice du SCAD, qui avait en cours plusieurs projets de recherche impliquant le développement de méthodes en analyse de médiation. J'ai réalisé à ce moment que je pourrais bénéficier avec elle d'un environnement propice pour développer mon expertise dans le sujet. Au cours de la présente année académique, j'ai indépendamment poursuivi mes lectures en médiation pour être prêt à capitaliser sur une future opportunité en recherche.

Sous la supervision de madame Lefebvre, l'objectif du stage CRSNG proposé sera d'élaborer un algorithme pour la sélection de variables dans les modèles de médiation causaux. Ces modèles sont importants puisqu'ils permettent de mieux comprendre comment certains facteurs de risque sont associés à diverses maladies, ce qui peut favoriser et faciliter le développement de plans d'intervention. Cet aspect est particulièrement intéressant pour moi puisque mon parcours académique antérieur m'amène naturellement à préférer des objectifs de recherche qui peuvent, ultimement, contribuer à la santé et au bien-être des individus. Outre ces considérations, une initiation en recherche sous la supervision d'une professeure en statistique est une perspective attrayante, afin de développer des aptitudes nécessaires à la recherche scientifique dans ce domaine (modélisation, programmation, esprit d'analyse, autonomie, etc). En effet, mon objectif à court terme est de poursuivre mes études au 2^e cycle en statistique à l'automne 2019. À plus long terme, un doctorat en statistique ou en psychologie quantitative est envisagé. Ainsi, la réalisation de ce stage serait une expérience enrichissante et préparatoire pour la suite de mon cheminement académique. Je suis également confiant que le stage qui m'a été proposé mènera rapidement à des avancements de connaissances dans un domaine pertinent de la statistique appliquée.