

Lettre de motivation

Je détiens actuellement un baccalauréat en psychologie (Honor) en psychologie, de l'Université de Montréal, ainsi qu'une maîtrise en sexologie (profil mémoire), de l'Université du Québec à Montréal. Lors de la réalisation de ma maîtrise en sexologie, j'ai rapidement développé un intérêt marqué pour la méthodologie de recherche et les méthodes quantitatives. Cet intérêt pour les analyses statistiques et le domaine de la recherche s'est traduit par la contribution à trois articles scientifiques avec un comité de lecture, un chapitre de livre, ainsi que plusieurs présentations affichées dans divers congrès. Cependant, il est devenu de plus en plus évident que les cours offerts dans le cadre des études supérieures, dans le domaine de la psychologie/sexologie, ne me permettraient pas d'atteindre un niveau de connaissances suffisantes pour l'atteinte de mes objectifs. Ce faisant, j'ai décidé d'entreprendre un baccalauréat en mathématiques, avec une concentration en statistique, à l'Université du Québec à Montréal, avec l'objectif de compléter une maîtrise dans ce domaine.

La réalisation d'un stage au Service de consultation en analyse de données (SCAD) serait une opportunité intéressante, afin de développer des habiletés qui seront potentiellement utiles dans mon parcours ultérieur, et ce, pour plusieurs raisons. D'une part, il s'agira d'une occasion de mettre en pratique les connaissances théoriques et les compétences développées (par exemple, utilisation d'un logiciel statistique) lors des études en statistique. D'autre part, outre la réalisation des analyses statistiques, la profession de statisticien nécessite plusieurs capacités connexes, comme une facilité à communiquer de l'information en lien avec les méthodes quantitatives, une certaine faculté à interagir (par exemple, savoir poser des questions appropriées) avec les différents clients, ainsi qu'une habileté à bien comprendre les problèmes demandés lors des consultations statistiques. Or, bien que plusieurs de ces compétences soient abordées dans certains cours, il s'agit d'aptitudes difficiles à acquérir et à développer dans un contexte purement académique. En ce sens, la réalisation d'un stage au SCAD serait une expérience importante pour compléter les connaissances qui ont été développées lors des études universitaires. Enfin, de part mes études antérieures, je crois pouvoir apporter une contribution distincte lors de consultations statistiques, puisque je possède une compréhension approfondie de plusieurs sujets d'études à l'extérieur du domaine de la statistique, tout en étant conscient des antécédents dans le domaine des méthodes quantitatives que peuvent avoir certaines personnes qui ont recours au SCAD.

En somme, la réalisation de ce stage serait une expérience enrichissante qui pourrait grandement contribuer à la poursuite et au développement de mon parcours professionnel. Ainsi, une fois le baccalauréat en statistique complété, j'aimerais entreprendre une maîtrise en statistique, avec un stage de recherche. En effet, mon objectif de carrière est également de travailler comme statisticien pour des chercheurs de divers domaines, que ce soit dans le secteur de la psychologie, de la sexologie, ou de l'épidémiologie. De ce fait, cela me permettrait de synthétiser l'ensemble de mes connaissances méthodologiques et théoriques développées lors de mes études dans les sciences du comportement, ainsi qu'en statistique.